

# 领导力开发

*Culture and Leadership*

# 全国迷你型MBA职业经理双证班

- 学习方式：全国招生 函授学习 权威双证 国际互认
- 认证项目：注册职业经理、人力资源总监、品质经理、生产经理、营销策划师、物流经理、项目经理、企业管理咨询师、企业总经理、营销经理、财务总监、酒店经理、企业培训师、采购经理、IE工业工程师、医院管理、行政总监、市场总监等高级资格认证。
- 颁发双证：高级注册 经理资格证+MBA研修证+人才测评证+全套学籍档案
- 收费标准：仅收取**1280元** 招生网址：[www.mhjy.net](http://www.mhjy.net)  
报名电话：**13684609885 0451—88342620**  
咨询邮箱：[xchy007@163.com](mailto:xchy007@163.com) 咨询教师：王海涛
- 学校地址：哈尔滨市道外区南马路**120**号职工大学（美华教育）



美华论坛  
[www.mhjy.net](http://www.mhjy.net)

- 颁证单位：中国经济管理大学  
• 主办单位：美华管理人才学校

全国职业经理MBA双证班

精品课程 火热招生

函授学习 权威双证 全国招生 请速充电



- 近千本**MBA**职业经理教程免费下载
- -----请速登陆: [www.mhjy.net](http://www.mhjy.net)

# 领导力开发

- 一 领导力开发概述
- 二 领导力开发的不同形式
- 三 领导力开发计划
- 四 领导力开发效果的评价

# 一、领导力开发概述

领导力开发的重要性：

新时期领导角色转变的迫切需要

领导资源配置优化的重要条件

领导绩效提升的基础环节

# 一、领导力开发概述

制约领导力开发的主要因素：

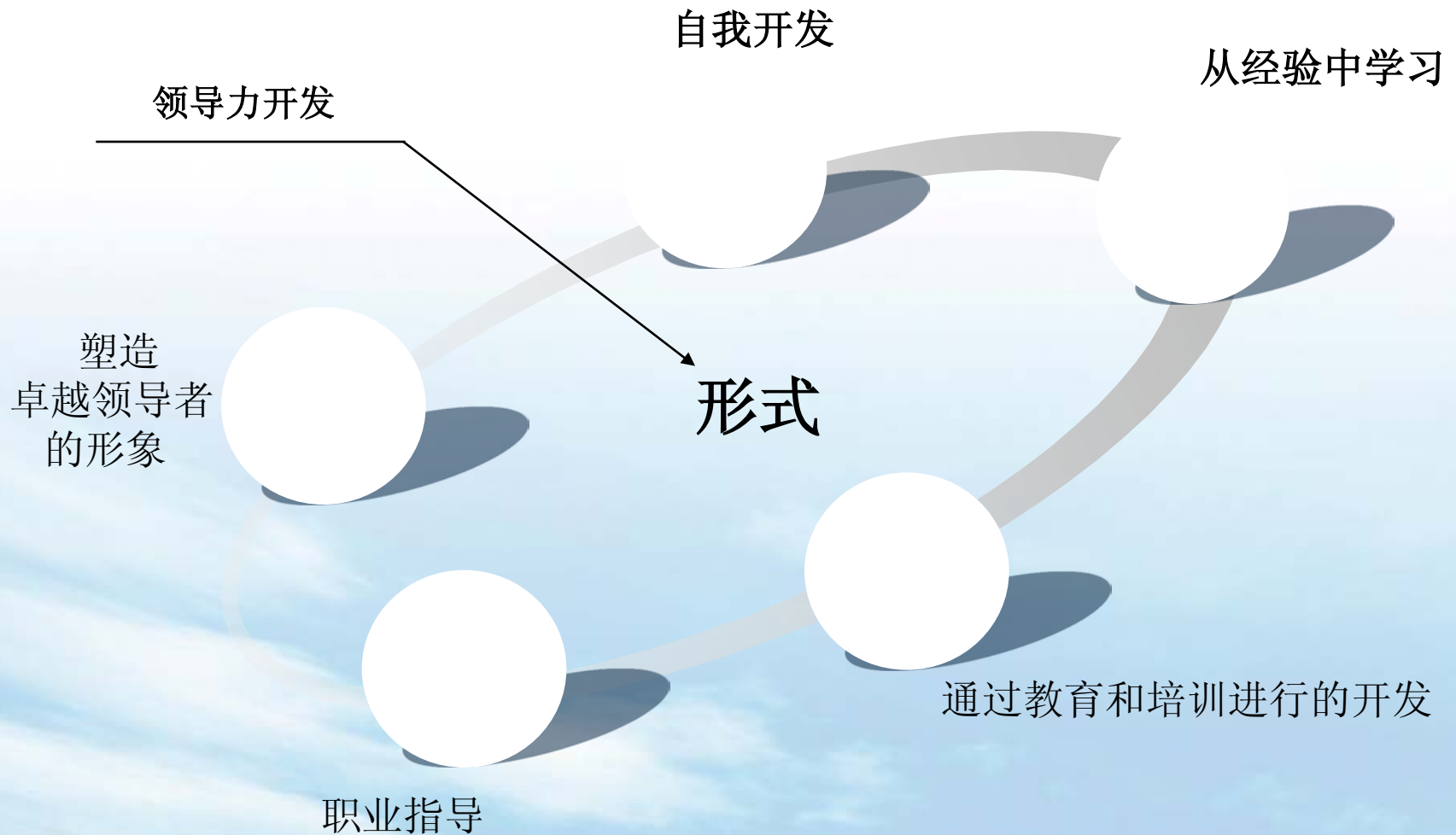
道德失范      权力滥用      决策失误

用人失误      协调失衡      思维僵化

心理障碍      言行失体      眼界限制



## 二、领导力开发的不同形式



# 自我开发

基于自我觉察的领导力开发

单回路学习

双回路学习

基于自律的领导力开发



# 从经验中学习

经验的来源

工作伙伴和任务本身

有挑战的经验

广泛的经验

关键生活经验

# 通过教育和培训进行的开发

正规的教育与获得领导地位有正相关关系

各种领导课程是正规教育的主要形式

领导培训往往历时较短，内容也比大学课程更集中

培训项目的内容取决于受训者在组织中的层级

# 职业指导

职业指导在传统上被认为是基于两种人格之间的互容或激励形成的一种非正式的关系

一种职业指导的方法是跟班，或者说通过跟随在导师左右一段时间直接地观察导师的工作活动

导师可以从很多方面强化徒弟的职业，也可以作为有效领导的榜样

高水平的导师参与是要教授徒弟如何处理特定的领导任务

# 塑造卓越领导者的形象

## 卓越领导者的特质：

渴望权力                  不甘平庸                  聚焦自我

心理过硬                  厚德载物                  体魄健康

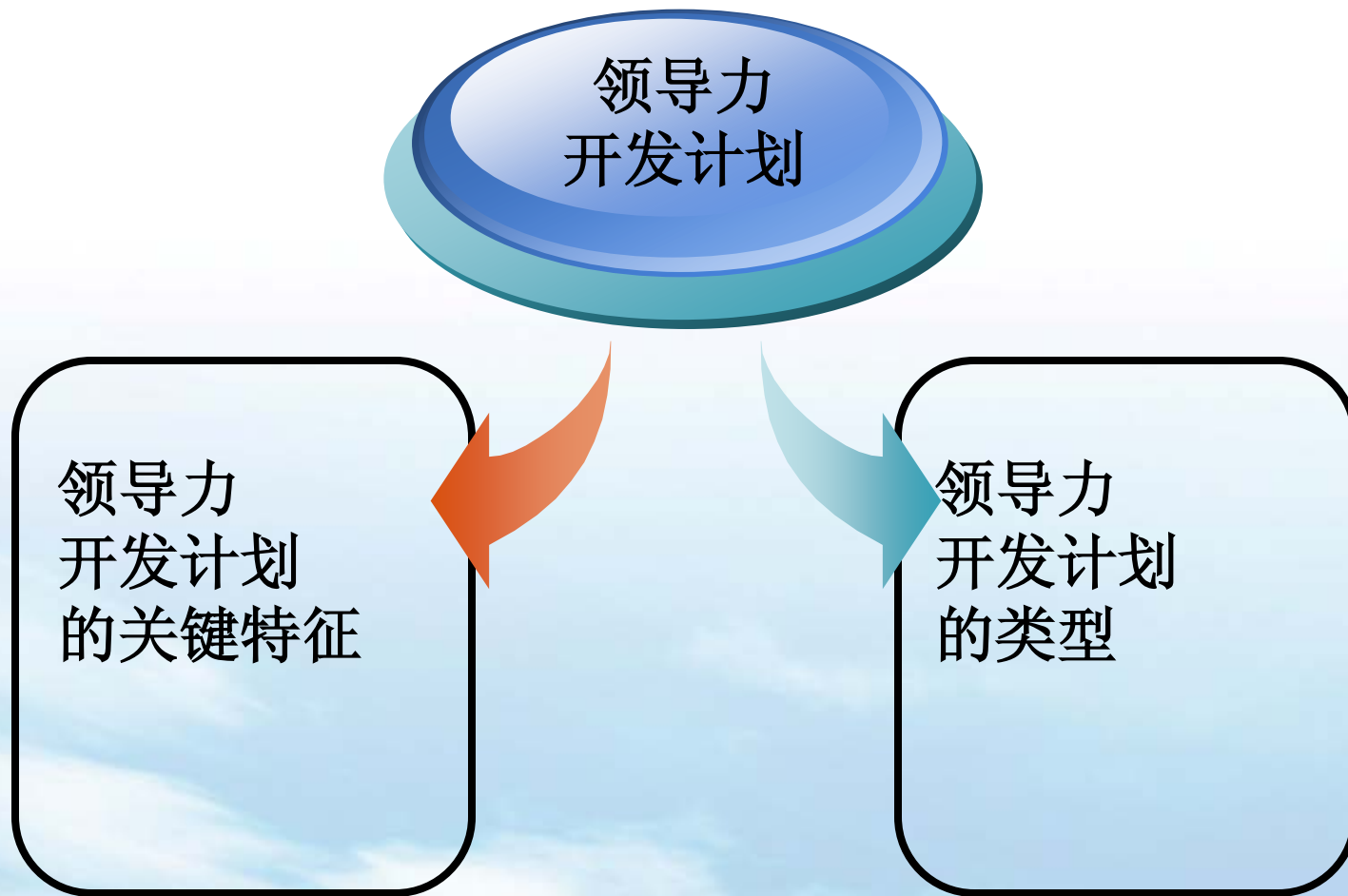
## 卓越领导者的外在魅力：

服饰得体                  举止高雅                  魅力语言

## 卓越领导者的三大平衡：

战略与执行                  创新与连续                  行为与环境

### 三、领导力开发计划



# 一个成功的领导力开发计划所做的关键事情

- 1 从仔细挑选参加计划人选开始
- 2 获得主管人员的参与和支持
- 3 为不同级别的管理者调整计划
- 4 提出当前和未来的组织需求
- 5 运用适当的模型或理论
- 6 提供持续的强化和情感支持
- 7 用诊断工具
- 8 保证内容的可实践性和相关性
- 9 强调人际关系和团队合作
- 10 包含个体行动计划

# 领导力开发计划类型

深度反馈培训

基于技能的培训

概念知识学习

个人成长计划

社会化培训

行动学习计划



## 四、领导力开发效果的评价



# 传统方法

首先细化计划目标

培训结束后，再测量这些目标达到的程度

其中两项测量特别重要：

参与者在计划中获得新技能的程度

新的技能获得后组织是否变得更有效率

# 通过影响范围进行评价

经过短期或者  
在单一事件里的提高

知识获取

自我察觉建立

观念改变

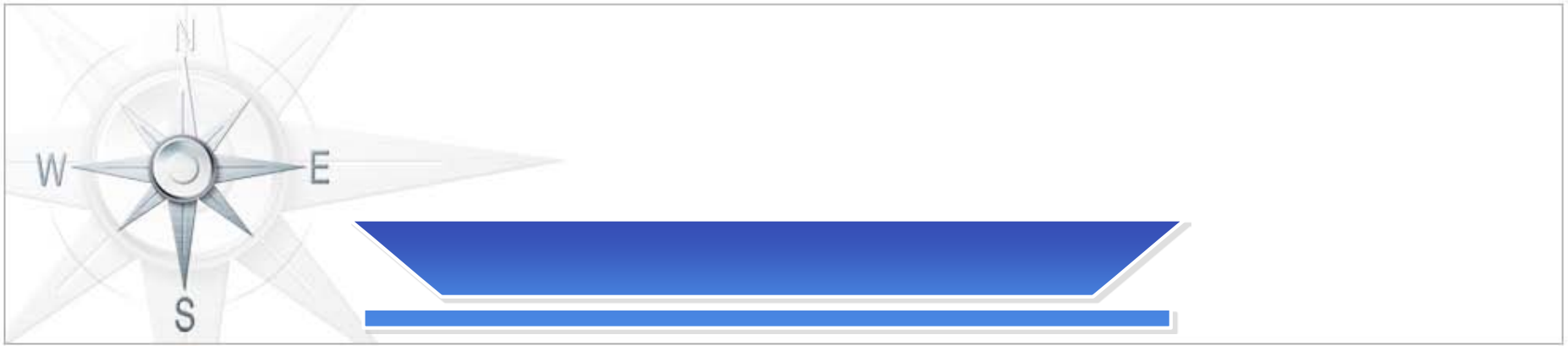
经过长期或  
通过多个事件的提高

技能开发

（从简单  
到复杂）

行为改变

（从简单  
到复杂）



The End !

# 单回路学习

单回路学习是指发生在个人与环境之间的一种学习过程

在这一过程中的学习者只寻求相对较少的反馈，而这些反馈在很大程度上可能与其基本观念和行动产生对抗

单回路学习者陷入防御性思维并且倾向于不对他们接收到的线索采取行动



# 双回路学习

双回路学习是一种深入的学习类型，人们用反馈来挑战目标的有效性或暗含的价值

双回路学习涉及直面自己所持观念的意愿，以及鼓励他们来质疑自己所持观念的意愿

为了实现双回路学习，个体必须将防御思维最小化

双回路学习的一个重要贡献是它使领导者能从挫折中学习和获益

